

A1 débutant

Ce que vous allez apprendre / réviser :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- Saluer (usage de *tu* et de *vous*)
- Se présenter
- poser/ répondre à des questions simples
- dire quels sont ses passions, ses rêves
- décrire sa ville
- Se situer dans l'espace, indiquer un itinéraire
- Remplir une fiche de renseignement
- Ecrire une carte à sa famille, ses amis



Ressources grammaticales :

- le présent : *être, avoir, aller, prendre*
- verbes en -er (à 1 base) : *habiter, travailler, parler, rêver, adorer...*
- la négation ne...pas : *elle ne parle pas russe*
- les pronoms personnels : *je, tu, il, elle, nous, vous, elles, ils*
- les adjectifs au masculin, féminin : *français, française*
- les articles définis : *le garçon, la fille, les amis* ; les articles indéfinis : *un homme, une femme, des étudiants* ; la différence d'usage
- les adjectifs possessifs : *mon père, ma sœur, votre frère, vos parents*
- l'article contracté : (~~des~~) *des écoles, (de) du restaurant*
- les adjectifs démonstratifs : *ce sac, cette maison, ces chaussures*
- les adjectifs interrogatifs : *quel nom ?*
- les prépositions de lieu : + noms de pays + ville : *en France, au Canada, aux Etats-Unis, à Paris* ; *dans, devant, près de...* ; la provenance, la destination (où ?/ d'où) : *venir de, aller en, au, à*
- les 3 types de questions : *ça va ? ↑ ; quel(le)(s) ? ; est-ce que... ?*

Lexique et thématiques :

- l'alphabet
- les noms de pays et les nationalités
- les nombres cardinaux et ordinaux : *un, le premier*
- les moments de la journée, jours de la semaine, les mois
- les lieux de la ville
- les types d'hébergement
- la France en quelques chiffres, sa situation en Europe, ses symboles, Paris

les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- dire quels sont ses goûts et ses centres d'intérêts, ses activités
- présenter son travail
- décrire son caractère, celui des autres
- présenter sa famille
- annoncer et réagir à une nouvelle
- parler de ses habitudes
- proposer une sortie, fixer un rendez-vous

Ressources grammaticales :

- le présent :
verbes en -er : *aimer (bien), adorer, détester...
faire, devoir, pouvoir, vouloir*
- le futur proche, aller + verbe à l'infinitif : *nous allons danser*
- les verbes pronominaux : *se lever, s'habiller, se coucher*
- masculin, féminin, pluriel des noms : *un chanteur, une chanteuse, des chanteurs, des chanteuses* ; des adjectifs qualificatifs : *intelligent, intelligente, intelligents, intelligentes*
- les pronoms toniques : *c'est moi, pour toi...*
- les adjectifs possessifs (approfondissement) : *ton, ta, tes ; son, sa, ses ; notre, nos ; leur, leurs*
- le pronom personnel *on = nous*
- les marqueurs de temps (fréquence) : *chaque matin, tous les jours...*

(Initiation)

- l'impératif : *regarde !*

Lexique et thématiques :

- les professions
- la famille
- les parties du corps
- les loisirs, les sorties
- l'heure et les horaires
- les activités quotidiennes, les tâches domestiques



A1 avancé

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- téléphoner
- raconter des faits passés
- décrire physiquement une personne
- décrire un lieu
- exprimer ses sensations
- organiser une sortie, établir un programme
- écrire une lettre personnelle courte



Ressources grammaticales :

- le présent (approfondissement) des verbes à 2 bases:
verbes en -er : *payer*
verbes en -ir : *réussir, finir, choisir...*
- le passé récent *venir de* *Elle vient de partir.* , le futur proche *aller + infinitif*. *Elle va revenir dans 30 minutes.*
- les verbes pronominaux pour une action réciproque (=l'un à l'autre) : *nous nous offrons des cadeaux*
- l'impératif (avec les verbes pronominaux, forme négative) : *repose-toi, ne t'inquiète pas* (approfondissement)
- le passé composé : *Hier, je suis allé au cinéma, j'ai vu un bon film.*
- le présent continu : *Ils sont en train de discuter*
- l'expression des sensations avec *avoir* : *avoir faim, soif, mal...*
- la forme impersonnelle simple : « il » pour la météo
- les questions avec mots interrogatifs (inversion) : *qui, où, quand, comment, pourquoi ?*
- préposition *chez + personne* = domicile
- le pronom personnel *on = les gens*, quelqu'un (approfondissement)
- la description (présenter + donner caractéristiques) : *c'est mon ami / il est peintre.*
- les marqueurs de temps + saison, mois, année, date
- la place des adjectifs : *un grand appartement, une voiture rouge*
- situer un lieu (les points cardinaux)

(Initiation)

- Pronom *y* (complément de lieu) : *Nous aimons la mer. Nous y allons souvent.*

Lexique et thématiques :

- les fêtes et traditions nationales françaises
- quelques personnalités françaises célèbres
- la météo, le climat
- les couleurs

les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- parler de son alimentation, de ses goûts vestimentaires
- comprendre un menu, commander au restaurant
- donner des conseils simples
- faire des achats
- décrire un objet
- donner son avis de façon simple

Ressources grammaticales :

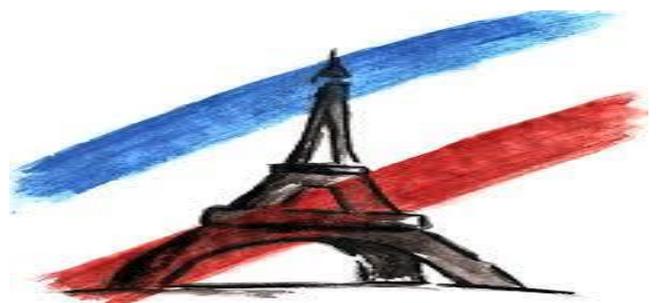
- la négation : *ne...plus, non plus* : *Il ne fume plus. Pierre non plus.*
- les articles partitifs : *je mange de la salade, du poulet, des frites*
- exprimer la quantité : *une part de gâteau, un paquet de bonbons*
- les marqueurs de temps : adverbes de fréquence : *souvent, rarement, jamais ; il y a, depuis*
- les pronoms personnels COD (*le, la, les*) : *-Vous regardez souvent la télévision ? -Oui, nous la regardons souvent.*
- les pronoms personnels COI (*lui, leur*) : *-Tu as parlé à ton professeur ? -Oui, je lui ai parlé.*
- les pronoms *en* : *Il aime les fruits, il en mange souvent.*

(Initiation)

- la restriction : *ne...que* : *Elle ne parle que de son travail.*
- les pronoms relatifs *qui-que* : *Un livre qui a été écrit par Victor Hugo. Un livre que j'aime.*

Lexique et thématiques :

- les aliments, les repas en France
- les objets du quotidien
- les vêtements, les accessoires
- les commerces et les commerçants



Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- donner une définition
- décrire le caractère d'une personne
- parler du passé
- rapporter des paroles au présent
- évoquer des changements
- raconter une rencontre et ses suites
- donner des conseils (approfondissement), prévenir
- expliquer sa formation et son parcours professionnel, rechercher et postuler pour un emploi,
- rédiger son cv, une lettre de motivation

Ressources grammaticales :

- l'imparfait : *il vivait à Paris*
- le passé composé : *j'ai beaucoup marché, je suis allé au musée*
- le futur simple : *L'année prochaine, elle étudiera au Canada.*
- les pronoms relatifs *qui, à qui, que*, (approfondissement)
- le discours indirect au présent : *-Qu'est-ce que vous faites ? → Il me demande ce que nous faisons.*
- la comparaison : *Marie est plus/ moins/ aussi grande que Julie.*
- les marqueurs de temps : *depuis, il y a, pendant, pour, dans*
- les adverbes en -ment : *rapidement*

(Initiation)

- l'accord du participe passé avec *être* et *avoir*: *elles ont discuté, elles sont parties*
- le plus-que-parfait : *Nous étions partis à six heures du matin.*
- le subjonctif présent : formation, pour exprimer un conseil, l'obligation/la nécessité : *Il faut que tu viennes tout de suite.*

Lexique et thématiques :

- la personnalité (qualités et défauts)
- les relations interpersonnelles (amour, amis, voisins), les rencontres
- les études, le système éducatif français et le travail



les 30 dernières heures

Pour être capable de :



- informer sur un événement, témoigner
- raconter un fait divers
- comprendre des titres de presse
- exprimer son ressenti
- parler de son lieu de vie

Ressources grammaticales :

- l'usage des temps du passé (récapitulatif)
 - les pronoms relatifs *où* et *dont* : *La ville où j'habite. Un sujet dont on parle peu.*
 - les pronoms démonstratifs *celui, celle, ceux, celles*
 - les marqueurs chronologiques *au début, après, enfin*
 - la question inversée (à l'écrit) : *Le film vous a-t-il plu ?*
 - le superlatif : *la plus/ la moins belle ville du monde*
 - les pronoms indéfinis et adverbe : *quelque chose, quelqu'un, rien, personne, tout, tout le monde*
 - les pronoms interrogatifs : *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles*
 - la mise en relief : *ce qui/ ce que...c'est...*
 - l'expression d'un pourcentage : *la majorité, la moitié de, un tiers de, un quart de*
- #### **(Initiation)**
- les pronoms possessifs : *le mien, la mienne, les miens, les miennes...*
 - la nominalisation/ identification du genre des noms : *augmenter, une augmentation (féminin)*
 - la forme passive : *un homme a été arrêté*

Lexique et thématiques :

- le changement de vie
- l'humour et les stéréotypes sur la France, les différences culturelles, les usages (de politesse)
- Paris/ la province, les villes
- les médias (télévision, radio, presse), les blogs, les émissions
- les actualités, l'information
- les superstitions

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- parler de l'avenir, de vos projets
- exprimer un souhait, une suggestion
- donner votre avis (sur un livre, un film), exprimer l'accord, le désaccord
- exprimer la cause *parce que*, à cause de et la conséquence *c'est pourquoi* pour justifier ses choix
- faire une réservation (avant le voyage)

Ressources grammaticales :

- le futur (approfondissement) : *L'année prochaine, elle étudiera au Canada.*
- le conditionnel présent : *Tu devrais venir me voir plus souvent.*
- la place de l'adverbe (négation, forme verbale simple, composée) (approfondissement)
- la place des adjectifs (approfondissement)
- les pronoms personnels après à et de : *penser à toi, parler de moi*
- les pronoms de lieu : *en, y* (approfondissement)

(Initiation)

- le gérondif *en...-ant* : marcher en téléphonant
- le subjonctif présent : expression de sentiment : *J'ai peur qu'il soit fâché.*
- la différence indicatif/ subjonctif
- l'expression du but : *pour que, afin que...*

Lexique et thématiques :

- le cinéma
- les loisirs (activités sportives), les centres d'intérêts
- l'engagement : les associations, les ONG
- le tourisme
- les festivals, les manifestations culturelles en France
- la littérature, les lectures



les 30 dernières heures



Pour être capable de :

- situer un événement dans le passé, parler de son passé
- rapporter un exploit/ exprimer ses sentiments et ses réactions
- rapporter une conversation
- rendre position, exprimer une opinion
- faire un reproche, exprimer un regret

Ressources grammaticales :

- l'usage des temps du passé (récapitulatif)
- plus-que-parfait (approfondissement) : *Nous étions partis à six heures du matin.*
- le discours rapporté au passé : *Il m'a dit qu'il avait peu de temps et qu'il ne pouvait pas rester.*
- la concordance des temps
- les marqueurs temporels : (moment) *le jour où, désormais;* (durée) : *en, pendant,* (un point de départ) : *dès, à partir de*
- indiquer la chronologie de deux actions : *avant/ après*
- l'expression de la nécessité : *il faut, il est important*

(Initiation)

- le conditionnel passé : regret (+ si...) *si j'avais été courageux, je lui aurais dit la vérité, un reproche*
- les relations logiques : l'expression de la cause, l'expression de la conséquence : *parce que, à cause, grâce à, pour que...*
- les doubles pronoms : *-Tu as donné le livre à ton frère ? – Oui, je lui ai donné.*
- les connecteurs logiques : *d'abord, ensuite, d'une part*

Lexique et thématiques :

- le monde du spectacle
- quelques expressions imagées
- l'environnement, l'écologie
- la littérature, les classiques de la littérature française

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- Parler de soi (environnement personnel et professionnel) et des autres, se valoriser,
- caractériser des personnes et des comportements, exprimer des sentiments
- Parler de ses habitudes de consommation
- donner des ordres, faire des suggestions
- faire des éloges dans une situation professionnelle
- écrire un email pour demander des informations, faire une réclamation
- faire des comparaisons
- caractériser un objet, une innovation

Ressources grammaticales :

- les pronoms relatifs simples : *qui, que, où, dont* (approfondissement), avec des pronoms démonstratifs : *ce, ceux/ celles qui, que, dont*
- la mise en relief avec des relatifs (approfondissement 2) : *c'est ce qui, c'est ce dont, c'est ce que, c'est ce à quoi...*
- le subjonctif présent (approfondissement 2)/ l'usage du subjonctif ou l'indicatif après les verbes de sentiment
- les comparaisons et préciser les degrés de comparaison (approfondissement 2) *beaucoup plus, tout autant, de plus en plus, plutôt que, d'autant plus que...*
- les pronoms relatifs composés : *avec, sur, pour, sans + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles... ; auquel, duquel...*
- (Initiation)**
- le subjonctif passé : *Il faut que nous ayons quitté l'hôtel avant 11h*
- l'infinitif passé : *Je suis contente d'avoir eu mon examen.*

Lexique et thématiques :

- l'apparence physique, l'image de soi, la mode, les relations interpersonnelles, la personnalité (qualités et défauts)
- les achats et la consommation

Projet :

Réaliser un programme de formation destiné à valoriser son image



les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- Parler de ses habitudes de consommation
- négocier, discuter un prix
- vanter un produit
- Transmettre vos expériences et les valoriser
- Evaluer son apprentissage
- exprimer son accord/ son désaccord, contredire
- parler de son passé, de ses souvenirs
- présenter son parcours
- rapporter des propos



Ressources grammaticales :

- les temps du passé (approfondissement 2): l'imparfait, le passé composé (l'accord du participe passé + avec les verbes pronominaux), le plus-que-parfait
- le discours rapporté au présent et au passé ; la concordance des temps (approfondissement)
- l'expression de la concession *malgré, bien que* et de l'opposition *au contraire, alors que*

Lexique et thématiques :

- les achats et la consommation (suite)
- les types d'apprentissage, formation et parcours professionnel, les souvenirs d'enfance

Projets :

Réaliser un guide de conseils de consommation
Transmettre et partager des savoir-faire et devenir l'enseignant d'un cours

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- présenter l'actualité, mettre en évidence leurs causes et leurs conséquences et donner son opinion
- écrire une lettre personnelle
- comprendre les titres d'actualité, des articles de presse
- donner et défendre son point de vue, s'opposer
- parler de ses objectifs, de ses engagements, soutenir une cause
- demander des précisions sur un cas, une situation, des intentions

Ressources grammaticales :

- le conditionnel présent et passé pour exprimer des événements incertains (approfondissement) : *Le chien aurait été percuté par une voiture.*
- le participe présent (approfondissement) : *Madame Dupont étant très âgée, elle a besoin d'une aide à domicile* et le gérondif *Le médecin a pu sauver l'enfant en intervenant rapidement*

- la nominalisation, l'identification du genre des noms (approfondissement)

Le musée a ouvert. → *L'ouverture (féminin) du musée.*

- la forme passive (approfondissement)
- l'expression de la cause *être dû à, parce que, en raison de* et de la conséquence *causer, c'est pourquoi, par conséquent* (approfondissement)

Lexique et thématiques :

- les médias, l'information
- l'engagement social, la solidarité

Projet :

faire une revue de presse, rédiger la une d'un journal et devenir journaliste d'un cours



les 30 dernières heures

Pour être capable de :



- donner et défendre son point de vue, s'opposer
- décrire une œuvre d'art
- parler de ses goûts culturels
- donner mes impressions, faire la critique autour d'un spectacle, d'un film, d'une œuvre
- animer, participer à un débat
- montrer mon intérêt, mon désintérêt

Ressources grammaticales :

- l'expression du but (approfondissement) : *pour que, de manière à, chercher à...*
- les expressions de la durée : *pendant, pour, en, dans, il y a*
- l'interrogation et niveaux de langue (3 types avec : intonation, *est-ce que*, inversion) (approfondissement)
- les adverbes de manière (approfondissement) : *précisé-ment, fréquemment*
- le subjonctif avec les relatives : *Je n'ai trouvé aucun spectacle qui puisse plaire aux enfants.*

Lexique et thématiques :

- l'engagement social, la solidarité (suite)
- la culture (culture générale, art, spectacles, danse, goûts culturels, artistes français majeurs et leurs œuvres)

Projets :

Présenter un programme pour une journée d'action de solidarité
Réaliser le supplément d'un magazine

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- donner son point de vue
- faire un compte-rendu
- Parler de l'avenir, faire des hypothèses
- formuler des interdictions, un règlement
- écrire une lettre administrative de plainte
- présenter un cas de justice

Ressources grammaticales :

- le futur simple (approfondissement) et antérieur : *Quand l'autopsie aura été faite, on connaîtra la raison de sa mort.*
- le conditionnel présent *On pourrait aller au restaurant.* et passé *Tu aurais dû lui dire la vérité.* (approfondissement)
- l'expression de l'hypothèse (approfondissement), concordance des temps : *Si tu ne me crois pas* (présent), *lis* (impératif) cet article. *Si nous ramassions* (imparfait) nos déchets, la nature *serait* moins polluée (conditionnel).
- les pronoms *y* et *en* (approfondissement 2) *Tu as réfléchi au projet ? Oui, j'y ai longuement réfléchi.*
- l'expression du doute et de la certitude (approfondissement) : *Je suis sûr que tu réussiras. Je ne suis pas sûr que tu réussisses.*

Lexique et thématiques :

- l'écologie, la protection de l'environnement
- la justice

Projet :

- concevoir une campagne de sensibilisation (aux problèmes environnementaux ...)



les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- argumenter
- résumer des événements et témoigner
- préciser le déroulement chronologique d'une action
- accuser, défendre quelqu'un
- contester une décision et se défendre contre une injustice



- faire le résumé d'un livre
- Faire des recommandations
- résoudre un problème au téléphone
- préparer une excursion
- Faire un récit de voyage

Ressources grammaticales :

- les temps de la narration (approfondissement)
- le passé simple à l'écrit (initiation) : *Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.*
- les doubles pronoms : *J'ai donné la clé à Paul.* → *Je la lui ai donnée.* et les pronoms neutres : *le, l', en, y* (approfondissement)
- les marqueurs temporels pour situer un événement dans un récit au passé : *la veille, ce jour-là*
- l'expression des recommandations et de la mise en garde
- les indéfinis : *aucun, quelqu'un, plusieurs, chacun, partout* ; les locutions pronominales : *n'importe qui*, les locutions adjectivales : *n'importe quel*
- les différentes phrases négatives : *ne..pas, ne..plus, ne..que, jamais...personne, plus rien, ni...ni*

Lexique et thématiques :

- la justice (suite)
- les voyages, les coutumes d'un pays, le tourisme, la francophonie

Projets :

- faire une chronique à partir d'une fiche de lecture pour présenter une nouvelle, un roman (conseiller des romans policiers)
- préparer un voyage

B2 débutant

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : la biographie, un entretien et un article sociologiques, une lettre d'amour, un article scientifique
- écrire une lettre de motivation complexe
- préparer un entretien
- parler de ses origines, retracer son histoire, son parcours
- parler de son rapport à la langue française, de son apprentissage
- exprimer des rapports de temps
- décrire un problème de santé, demander des conseils pour se soigner
- exprimer des sensations et des sentiments



Ressources grammaticales :

- les temps du passé : imparfait, passé composé (accord du participe passé), plus-que-parfait, passé simple, passé antérieur ; leur usage à l'écrit
- les relations chronologiques de simultanéité, antériorité, postériorité : concordance des temps, articulateurs logiques

Lexique et thématiques :

- la formation des mots en français : la racine latine, grecque des préfixes et suffixes des mots français
- l'origine des expressions populaires et le vocabulaire des jeunes
- l'identité : naissance et les origines, l'influence des racines géographiques, sociales et culturelles sur la personnalité
- la langue, la langue des jeunes
- le domaine privé : les sentiments, les émotions, l'amour, les relations dans un couple
- le corps et la santé, le système de santé en France et dans son pays

les 30 dernières heures



Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : un texte littéraire, un reportage radio, une conférence, une interview, un texte théorique, un débat polémique
- donner mon opinion personnelle sur des faits de vie privée
- débattre de la validité d'arguments
- défendre son point de vue
- faire un exposé
- s'informer sur la location d'un logement
- rédiger une lettre pour exposer un problème de location, d'habitat

Ressources grammaticales :

- le subjonctif présent, l'usage de l'indicatif et du subjonctif (approfondissement), l'infinitif présent et passé
- la qualification : par les relatifs simples et composés, par un nom
- le passif
- l'expression de la cause et de la conséquence
- l'expression de la concession : *malgré, bien que* et de l'opposition : *au contraire, alors que*

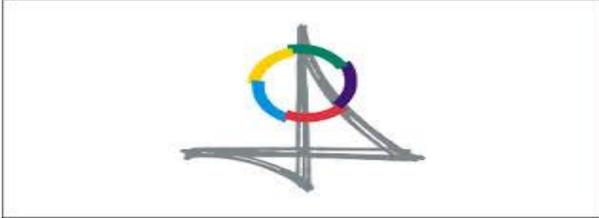
Lexique et thématiques :

- les noms composés
- le domaine privé : la vie de famille dans le passé et aujourd'hui, l'évolution des relations familiales, hommes/ femmes
- la ville et les changements urbains, l'habitat rural et urbain, la maison et son environnement, la location d'un logement, l'architecture et le patrimoine, les villes utopiques

B2 avancé

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures



Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : une interview anthropologique, un texte philosophique, un blog militant, un article sociologique, une émission, un échange radiophonique, un article de presse, un texte politique
- faire connaître et défendre ses valeurs, convaincre
- défendre une cause
- présenter le système politique en France et dans son pays
- comprendre des concepts
- argumenter à l'écrit

Ressources grammaticales :

- les pronoms relatifs composés : *avec, sur, pour, sans + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles... ; auquel, duquel...*
- la mise en relief : *c'est + pronom relatif : c'est la raison pour laquelle...*
- le gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal : *une ville bruyante*
- la place des adjectifs (changement de sens)
- les pronoms indéfinis (approfondissement)

Lexique et thématiques :

- les préfixes : *mal-adroit, in-connu*
- les euphémismes
- les homonymes à double genre
- Sujets d'actualité et faits de société :
- Les valeurs des Français passées et actuelles sous différents aspects :
 - les valeurs morales
 - les croyances, la religion
 - l'engagement citoyen et humanitaire
 - la politique : les élections, la parité, la démocratie
 - l'attachement au terroir, les spécificités régionales et le folklore, la défense des particularismes, la vie politique locale, l'Europe

les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : les actualités à la radio, un article de presse, le courrier des lecteurs
- faire un exposé oral, présenter son point de vue à l'oral et argumenter
- comprendre des concepts
- adapter son discours en fonction de ses interlocuteurs

Ressources grammaticales :

- les pronoms (récapitulatif)
- les articulateurs logiques
- les degrés dans l'appréciation et le jugement personnel
- les temps
- faire des comparaisons nuancées

Lexique et thématiques :

- les synonymes et les antonymes
- les registres de langue
- les mots empruntés aux autres langues

Sujets d'actualité et faits de société :

- les langues régionales, les langues en Europe
- les transformations du monde et la mondialisation : ses origines, les différentes étapes, ses répercussions sur la société actuelle, les innovations, les perspectives pour le monde de demain



Ce que vous allez apprendre :

les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- commenter un tableau statistique
- analyser un texte de vulgarisation scientifique
- restituer un raisonnement philosophique
- comparer différents traitements médiatiques d'un même thème
- faire des comparaisons interculturelles
- faire la critique d'une thèse exposée dans un livre
- analyser un article polémique et provocateur
- faire un exposé oral à partir de documents écrits
- comprendre une prise de notes

Ressources grammaticales :

- les temps et modes
- la nominalisation
- les articles
- les pronoms relatifs



Lexique et thématiques :

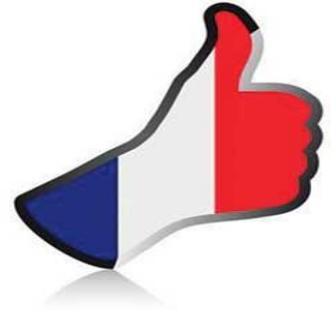
- la polysémie
- le sens propre et figuré des mots
- les préfixes
- les figures de style : la litote et l'euphémisme

Sujets d'actualité et faits de société :

- les nouvelles technologies et la révolution numérique
- la famille, l'éducation, l'espérance de vie

les 30 dernières heures

Pour être capable de :



- décoder les allusions et les implicites d'un texte
- mettre à jour le déroulement d'une argumentation sur un thème social
- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : interviews, articles, charte, critique de livre, discours, essais, conférences, littérature
- faire un résumé de texte
- argumenter à l'oral
- débattre de questions économiques et sociales
- établir des comparaisons transhistoriques et interculturelles
- mettre en regard sur un même thème différents points de vue

Ressources grammaticales :

- les temps et modes
- les rapports temporels
- les prépositions
- le participe présent
- la mise en relief
- l'expression de l'opposition, de la concession et de la restriction

Lexique et thématiques :

- les figures de style : la périphrase, la comparaison, la métaphore

Sujets d'actualité et faits de société :

- l'évolution du travail, l'ascension sociale, la condition ouvrière, les luttes sociales
- l'ouverture des frontières, la mondialisation, le multiculturalisme

Ce que vous allez apprendre :

les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- résumer l'évolution d'une notion
- analyser un discours politique contemporain
- relever des procédés de l'art oratoire
- rédiger un discours
- rédiger une lettre administrative
- mettre en perspective différents points de vue

Ressources grammaticales :

- l'expression du but
- l'infinitif
- les adverbes en *-ment*
- le participe présent et l'adjectif verbal
- l'expression de l'hypothèse et de la condition

Lexique et thématiques :

- les figures de style : le calembour, la métonymie

Sujets d'actualité et faits de société :

- le système scolaire, les modèles d'intégration et de promotion professionnelle, les disparités sociales
- l'Europe, la construction européenne, les institutions, le sentiment européen/ national, le multilinguisme



les 30 dernières heures

Pour être capable de :



- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : interviews, articles, charte, critique de livre, discours, essais, conférences, littérature
- analyser un discours diplomatique, un éditorial
- faire une dissertation
- faire une synthèse de documents écrits
- résumer une thèse historique
- comprendre et synthétiser une conférence
- construire un raisonnement hypothétique
- réorganiser des données informatives
- définir des courants d'idées

Ressources grammaticales :

- l'usage du subjonctif/ de l'indicatif
- les doubles pronoms
- les marqueurs temporels
- les connecteurs logiques
- l'expression de la cause, de la conséquence
- les doubles négations

Lexique et thématiques :

- les figures de style : l'hyperbole,

Sujets d'actualité et faits de société :

- la diplomatie et les échanges : les Lumières, les nouveaux partenaires économiques, les nouvelles puissances
- les origines de l'écologie, le développement durable, le réchauffement climatique, les méfaits de l'écologie, l'architecture durable