

# A1 débutant

## Ce que vous allez apprendre / réviser :

### les 30 premières heures

#### Pour être capable de :

- Saluer (usage de *tu* et de *vous*)
- Se présenter
- poser/ répondre à des questions simples
- dire quels sont ses passions, ses rêves
- décrire sa ville
- Se situer dans l'espace, indiquer un itinéraire
- Remplir une fiche de renseignement
- Ecrire une carte à sa famille, ses amis



#### Ressources grammaticales :

- le présent : *être, avoir, aller, prendre*
- verbes en -er (à 1 base) : *habiter, travailler, parler, rêver, adorer...*
- la négation ne...pas : *elle ne parle pas russe*
- les pronoms personnels : *je, tu, il, elle, nous, vous, elles, ils*
- les adjectifs au masculin, féminin : *français, française*
- les articles définis : *le garçon, la fille, les amis* ; les articles indéfinis : *un homme, une femme, des étudiants* ; la différence d'usage
- les adjectifs possessifs : *mon père, ma sœur, votre frère, vos parents*
- l'article contracté : (~~des~~) *des écoles, (de) du restaurant*
- les adjectifs démonstratifs : *ce sac, cette maison, ces chaussures*
- les adjectifs interrogatifs : *quel nom ?*
- les prépositions de lieu : + noms de pays + ville : *en France, au Canada, aux Etats-Unis, à Paris* ; *dans, devant, près de...* ; la provenance, la destination (où ?/ d'où) : *venir de, aller en, au, à*
- les 3 types de questions : *ça va ? ↑ ; quel(le)(s) ? ; est-ce que... ?*

#### Lexique et thématiques :

- l'alphabet
- les noms de pays et les nationalités
- les nombres cardinaux et ordinaux : *un, le premier*
- les moments de la journée, jours de la semaine, les mois
- les lieux de la ville
- les types d'hébergement
- la France en quelques chiffres, sa situation en Europe, ses symboles, Paris

### les 30 dernières heures

#### Pour être capable de :

- dire quels sont ses goûts et ses centres d'intérêts, ses activités
- présenter son travail
- décrire son caractère, celui des autres
- présenter sa famille
- annoncer et réagir à une nouvelle
- parler de ses habitudes
- proposer une sortie, fixer un rendez-vous

#### Ressources grammaticales :

- le présent :  
verbes en -er : *aimer (bien), adorer, détester...  
faire, devoir, pouvoir, vouloir*
- le futur proche, aller + verbe à l'infinitif : *nous allons danser*
- les verbes pronominaux : *se lever, s'habiller, se coucher*
- masculin, féminin, pluriel des noms: *un chanteur, une chanteuse, des chanteurs, des chanteuses* ; des adjectifs qualificatifs: *intelligent, intelligente, intelligents, intelligentes*
- les pronoms toniques : *c'est moi, pour toi...*
- les adjectifs possessifs (approfondissement) : *ton, ta, tes ; son, sa, ses ; notre, nos ; leur, leurs*
- le pronom personnel *on = nous*
- les marqueurs de temps (fréquence) : *chaque matin, tous les jours...*

#### (Initiation)

- l'impératif : *regarde !*

#### Lexique et thématiques :

- les professions
- la famille
- les parties du corps
- les loisirs, les sorties
- l'heure et les horaires
- les activités quotidiennes, les tâches domestiques



## A1 avancé

### Ce que vous allez apprendre :

#### les 30 premières heures

##### Pour être capable de :

- téléphoner
- raconter des faits passés
- décrire physiquement une personne
- décrire un lieu
- exprimer ses sensations
- organiser une sortie, établir un programme
- écrire une lettre personnelle courte



##### Ressources grammaticales :

- le présent (approfondissement) des verbes à 2 bases:  
verbes en -er : *payer*  
verbes en -ir : *réussir, finir, choisir...*
- le passé récent *venir de* *Elle vient de partir.*, le futur proche *aller + infinitif*. *Elle va revenir dans 30 minutes.*
- les verbes pronominaux pour une action réciproque (=l'un à l'autre) : *nous nous offrons des cadeaux*
- l'impératif (avec les verbes pronominaux, forme négative) : *repose-toi, ne t'inquiète pas* (approfondissement)
- le passé composé : *Hier, je suis allé au cinéma, j'ai vu un bon film.*
- le présent continu : *Ils sont en train de discuter*
- l'expression des sensations avec *avoir* : *avoir faim, soif, mal...*
- la forme impersonnelle simple : « il » pour la météo
- les questions avec mots interrogatifs (inversion) : *qui, où, quand, comment, pourquoi ?*
- préposition *chez + personne* = domicile
- le pronom personnel *on = les gens*, quelqu'un (approfondissement)
- la description (présenter + donner caractéristiques) : *c'est mon ami / il est peintre.*
- les marqueurs de temps + saison, mois, année, date
- la place des adjectifs : *un grand appartement, une voiture rouge*
- situer un lieu (les points cardinaux)

##### **(Initiation)**

- Pronom *y* (complément de lieu) : *Nous aimons la mer. Nous y allons souvent.*

##### **Lexique et thématiques :**

- les fêtes et traditions nationales françaises
- quelques personnalités françaises célèbres
- la météo, le climat
- les couleurs

#### les 30 dernières heures

##### Pour être capable de :

- parler de son alimentation, de ses goûts vestimentaires
- comprendre un menu, commander au restaurant
- donner des conseils simples
- faire des achats
- décrire un objet
- donner son avis de façon simple

##### Ressources grammaticales :

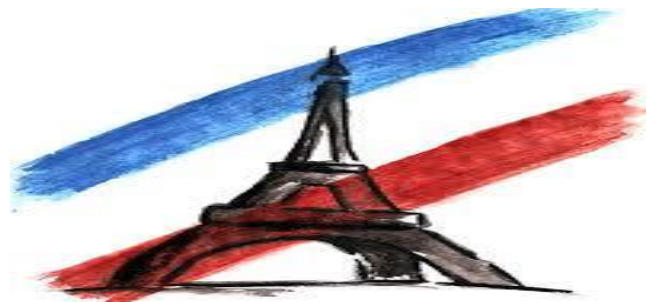
- la négation : *ne...plus, non plus* : *Il ne fume plus. Pierre non plus.*
- les articles partitifs : *je mange de la salade, du poulet, des frites*
- exprimer la quantité : *une part de gâteau, un paquet de bonbons*
- les marqueurs de temps : adverbes de fréquence : *souvent, rarement, jamais ; il y a, depuis*
- les pronoms personnels COD (*le, la, les*) : *-Vous regardez souvent la télévision ? -Oui, nous la regardons souvent.*
- les pronoms personnels COI (*lui, leur*) : *-Tu as parlé à ton professeur ? -Oui, je lui ai parlé.*
- les pronoms *en* : *Il aime les fruits, il en mange souvent.*

##### **(Initiation)**

- la restriction : *ne...que* : *Elle ne parle que de son travail.*
- les pronoms relatifs *qui-que* : *Un livre qui a été écrit par Victor Hugo. Un livre que j'aime.*

##### Lexique et thématiques :

- les aliments, les repas en France
- les objets du quotidien
- les vêtements, les accessoires
- les commerces et les commerçants



## Ce que vous allez apprendre :

### les 30 premières heures

#### Pour être capable de :

- donner une définition
- décrire le caractère d'une personne
- parler du passé
- rapporter des paroles au présent
- évoquer des changements
- raconter une rencontre et ses suites
- donner des conseils (approfondissement), prévenir
- expliquer sa formation et son parcours professionnel, rechercher et postuler pour un emploi,
- rédiger son cv, une lettre de motivation

#### Ressources grammaticales :

- l'imparfait : *il vivait à Paris*
- le passé composé : *j'ai beaucoup marché, je suis allé au musée*
- le futur simple : *L'année prochaine, elle étudiera au Canada.*
- les pronoms relatifs *qui, à qui, que*, (approfondissement)
- le discours indirect au présent : *- Qu'est-ce que vous faites ? → Il me demande ce que nous faisons.*
- la comparaison : *Marie est plus/ moins/ aussi grande que Julie.*
- les marqueurs de temps : *depuis, il y a, pendant, pour, dans*
- les adverbes en -ment : *rapidement*

#### **(Initiation)**

- l'accord du participe passé avec *être* et *avoir*: *elles ont discuté, elles sont parties*
- le plus-que-parfait : *Nous étions partis à six heures du matin.*
- le subjonctif présent : formation, pour exprimer un conseil, l'obligation/la nécessité : *Il faut que tu viennes tout de suite.*

#### Lexique et thématiques :

- la personnalité (qualités et défauts)
- les relations interpersonnelles (amour, amis, voisins), les rencontres
- les études, le système éducatif français et le travail



### les 30 dernières heures

#### Pour être capable de :



- informer sur un événement, témoigner
- raconter un fait divers
- comprendre des titres de presse
- exprimer son ressenti
- parler de son lieu de vie

#### Ressources grammaticales :

- l'usage des temps du passé (récapitulatif)
  - les pronoms relatifs *où* et *dont* : *La ville où j'habite. Un sujet dont on parle peu.*
  - les pronoms démonstratifs *celui, celle, ceux, celles*
  - les marqueurs chronologiques *au début, après, enfin*
  - la question inversée (à l'écrit) : *Le film vous a-t-il plu ?*
  - le superlatif : *la plus/ la moins belle ville du monde*
  - les pronoms indéfinis et adverbe : *quelque chose, quelqu'un, rien, personne, tout, tout le monde*
  - les pronoms interrogatifs : *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles*
  - la mise en relief : *ce qui/ ce que...c'est...*
  - l'expression d'un pourcentage : *la majorité, la moitié de, un tiers de, un quart de*
- #### **(Initiation)**
- les pronoms possessifs : *le mien, la mienne, les miens, les miennes...*
  - la nominalisation/ identification du genre des noms : *augmenter, une augmentation (féminin)*
  - la forme passive : *un homme a été arrêté*

#### Lexique et thématiques :

- le changement de vie
- l'humour et les stéréotypes sur la France, les différences culturelles, les usages (de politesse)
- Paris/ la province, les villes
- les médias (télévision, radio, presse), les blogs, les émissions
- les actualités, l'information
- les superstitions

**Ce que vous allez apprendre :**

**les 30 premières heures**

**Pour être capable de :**

- parler de l'avenir, de vos projets
- exprimer un souhait, une suggestion
- donner votre avis (sur un livre, un film), exprimer l'accord, le désaccord
- exprimer la cause *parce que*, à cause de et la conséquence *c'est pourquoi* pour justifier ses choix
- faire une réservation (avant le voyage)

**Ressources grammaticales :**

- le futur (approfondissement) : *L'année prochaine, elle étudiera au Canada.*
- le conditionnel présent : *Tu devrais venir me voir plus souvent.*
- la place de l'adverbe (négation, forme verbale simple, composée) (approfondissement)
- la place des adjectifs (approfondissement)
- les pronoms personnels après à et de : *penser à toi, parler de moi*
- les pronoms de lieu : *en, y* (approfondissement)

**(Initiation)**

- le gérondif *en...-ant* : marcher en téléphonant
- le subjonctif présent : expression de sentiment : *J'ai peur qu'il soit fâché.*
- la différence indicatif/ subjonctif
- l'expression du but : *pour que, afin que...*

**Lexique et thématiques :**

- le cinéma
- les loisirs (activités sportives), les centres d'intérêts
- l'engagement : les associations, les ONG
- le tourisme
- les festivals, les manifestations culturelles en France
- la littérature, les lectures



**les 30 dernières heures**



**Pour être capable de :**

- situer un événement dans le passé, parler de son passé
- rapporter un exploit/ exprimer ses sentiments et ses réactions
- rapporter une conversation
- rendre position, exprimer une opinion
- faire un reproche, exprimer un regret

**Ressources grammaticales :**

- l'usage des temps du passé (récapitulatif)
- plus-que-parfait (approfondissement) : *Nous étions partis à six heures du matin.*
- le discours rapporté au passé : *Il m'a dit qu'il avait peu de temps et qu'il ne pouvait pas rester.*
- la concordance des temps
- les marqueurs temporels : (moment) *le jour où, désormais;* (durée) : *en, pendant,* (un point de départ) : *dès, à partir de*
- indiquer la chronologie de deux actions : *avant/ après*
- l'expression de la nécessité : *il faut, il est important*

**(Initiation)**

- le conditionnel passé : regret (+ si...) *si j'avais été courageux, je lui aurais dit la vérité, un reproche*
- les relations logiques : l'expression de la cause, l'expression de la conséquence : *parce que, à cause, grâce à, pour que...*
- les doubles pronoms : *-Tu as donné le livre à ton frère ? – Oui, je lui ai donné.*
- les connecteurs logiques : *d'abord, ensuite, d'une part*

**Lexique et thématiques :**

- le monde du spectacle
- quelques expressions imagées
- l'environnement, l'écologie
- la littérature, les classiques de la littérature française

## Ce que vous allez apprendre :

### les 30 premières heures

#### Pour être capable de :

- Parler de soi (environnement personnel et professionnel) et des autres, se valoriser,
- caractériser des personnes et des comportements, exprimer des sentiments
- Parler de ses habitudes de consommation
- donner des ordres, faire des suggestions
- faire des éloges dans une situation professionnelle
- écrire un email pour demander des informations, faire une réclamation
- faire des comparaisons
- caractériser un objet, une innovation

#### Ressources grammaticales :

- les pronoms relatifs simples : *qui, que, où, dont* (approfondissement), avec des pronoms démonstratifs : *ce, ceux/ celles qui, que, dont*
- la mise en relief avec des relatifs (approfondissement 2) : *c'est ce qui, c'est ce dont, c'est ce que, c'est ce à quoi...*
- le subjonctif présent (approfondissement 2)/ l'usage du subjonctif ou l'indicatif après les verbes de sentiment
- les comparaisons et préciser les degrés de comparaison (approfondissement 2) *beaucoup plus, tout autant, de plus en plus, plutôt que, d'autant plus que...*
- les pronoms relatifs composés : *avec, sur, pour, sans + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles... ; auquel, duquel...*
- (Initiation)**
- le subjonctif passé : *Il faut que nous ayons quitté l'hôtel avant 11h*
- l'infinitif passé : *Je suis contente d'avoir eu mon examen.*

#### Lexique et thématiques :

- l'apparence physique, l'image de soi, la mode, les relations interpersonnelles, la personnalité (qualités et défauts)
- les achats et la consommation

#### Projet :

Réaliser un programme de formation destiné à valoriser son image



### les 30 dernières heures

#### Pour être capable de :

- Parler de ses habitudes de consommation
- négocier, discuter un prix
- vanter un produit
- Transmettre vos expériences et les valoriser
- Evaluer son apprentissage
- exprimer son accord/ son désaccord, contredire
- parler de son passé, de ses souvenirs
- présenter son parcours
- rapporter des propos



#### Ressources grammaticales :

- les temps du passé (approfondissement 2): l'imparfait, le passé composé (l'accord du participe passé + avec les verbes pronominaux), le plus-que-parfait
- le discours rapporté au présent et au passé ; la concordance des temps (approfondissement)
- l'expression de la concession *malgré, bien que* et de l'opposition *au contraire, alors que*

#### Lexique et thématiques :

- les achats et la consommation (suite)
- les types d'apprentissage, formation et parcours professionnel, les souvenirs d'enfance

#### Projets :

Réaliser un guide de conseils de consommation  
Transmettre et partager des savoir-faire et devenir l'enseignant d'un cours



## Ce que vous allez apprendre :

### les 30 premières heures

#### Pour être capable de :

- présenter l'actualité, mettre en évidence leurs causes et leurs conséquences et donner son opinion
- écrire une lettre personnelle
- comprendre les titres d'actualité, des articles de presse
- donner et défendre son point de vue, s'opposer
- parler de ses objectifs, de ses engagements, soutenir une cause
- demander des précisions sur un cas, une situation, des intentions

#### Ressources grammaticales :

- le conditionnel présent et passé pour exprimer des événements incertains (approfondissement) : *Le chien aurait été percuté par une voiture.*
- le participe présent (approfondissement) : *Madame Dupont étant très âgée, elle a besoin d'une aide à domicile* et le gérondif *Le médecin a pu sauver l'enfant en intervenant rapidement*

- la nominalisation, l'identification du genre des noms (approfondissement)

*Le musée a ouvert.* → *L'ouverture (féminin) du musée.*

- la forme passive (approfondissement)
- l'expression de la cause *être dû à, parce que, en raison de* et de la conséquence *causer, c'est pourquoi, par conséquent* (approfondissement)

#### Lexique et thématiques :

- les médias, l'information
- l'engagement social, la solidarité

#### Projet :

faire une revue de presse, rédiger la une d'un journal et devenir journaliste d'un cours



### les 30 dernières heures

#### Pour être capable de :



- donner et défendre son point de vue, s'opposer
- décrire une œuvre d'art
- parler de ses goûts culturels
- donner mes impressions, faire la critique autour d'un spectacle, d'un film, d'une œuvre
- animer, participer à un débat
- montrer mon intérêt, mon désintérêt

#### Ressources grammaticales :

- l'expression du but (approfondissement) : *pour que, de manière à, chercher à...*
- les expressions de la durée : *pendant, pour, en, dans, il y a*
- l'interrogation et niveaux de langue (3 types avec : intonation, *est-ce que*, inversion) (approfondissement)
- les adverbes de manière (approfondissement) : *précisé-ment, fréquemment*
- le subjonctif avec les relatives : *Je n'ai trouvé aucun spectacle qui puisse plaire aux enfants.*

#### Lexique et thématiques :

- l'engagement social, la solidarité (suite)
- la culture (culture générale, art, spectacles, danse, goûts culturels, artistes français majeurs et leurs œuvres)

#### Projets :

Présenter un programme pour une journée d'action de solidarité  
Réaliser le supplément d'un magazine

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures

Pour être capable de :

- donner son point de vue
- faire un compte-rendu
- Parler de l'avenir, faire des hypothèses
- formuler des interdictions, un règlement
- écrire une lettre administrative de plainte
- présenter un cas de justice

Ressources grammaticales :

- le futur simple (approfondissement) et antérieur : *Quand l'autopsie aura été faite, on connaîtra la raison de sa mort.*
- le conditionnel présent *On pourrait aller au restaurant.* et passé *Tu aurais dû lui dire la vérité.* (approfondissement)
- l'expression de l'hypothèse (approfondissement), concordance des temps : *Si tu ne me crois pas* (présent), *lis* (impératif) cet article. *Si nous ramassions* (imparfait) nos déchets, la nature *serait* moins polluée (conditionnel).
- les pronoms *y* et *en* (approfondissement 2) *Tu as réfléchi au projet ? Oui, j'y ai longuement réfléchi.*
- l'expression du doute et de la certitude (approfondissement) : *Je suis sûr que tu réussiras. Je ne suis pas sûr que tu réussisses.*

Lexique et thématiques :

- l'écologie, la protection de l'environnement
- la justice

Projet :

- concevoir une campagne de sensibilisation (aux problèmes environnementaux ...)



les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- argumenter
- résumer des événements et témoigner
- préciser le déroulement chronologique d'une action
- accuser, défendre quelqu'un
- contester une décision et se défendre contre une injustice



- faire le résumé d'un livre
- Faire des recommandations
- résoudre un problème au téléphone
- préparer une excursion
- Faire un récit de voyage

Ressources grammaticales :

- les temps de la narration (approfondissement)
- le passé simple à l'écrit (initiation) : *Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.*
- les doubles pronoms : *J'ai donné la clé à Paul.* → *Je la lui ai donnée.* et les pronoms neutres : *le, l', en, y* (approfondissement)
- les marqueurs temporels pour situer un événement dans un récit au passé : *la veille, ce jour-là*
- l'expression des recommandations et de la mise en garde
- les indéfinis : *aucun, quelqu'un, plusieurs, chacun, partout* ; les locutions pronominales : *n'importe qui*, les locutions adjectivales : *n'importe quel*
- les différentes phrases négatives : *ne..pas, ne..plus, ne..que, jamais...personne, plus rien, ni...ni*

Lexique et thématiques :

- la justice (suite)
- les voyages, les coutumes d'un pays, le tourisme, la francophonie

Projets :

- faire une chronique à partir d'une fiche de lecture pour présenter une nouvelle, un roman (conseiller des romans policiers)
- préparer un voyage

## B2 débutant

### Ce que vous allez apprendre :

#### les 30 premières heures

##### Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : la biographie, un entretien et un article sociologiques, une lettre d'amour, un article scientifique
- écrire une lettre de motivation complexe
- préparer un entretien
- parler de ses origines, retracer son histoire, son parcours
- parler de son rapport à la langue française, de son apprentissage
- exprimer des rapports de temps
- décrire un problème de santé, demander des conseils pour se soigner
- exprimer des sensations et des sentiments



##### Ressources grammaticales :

- les temps du passé : imparfait, passé composé (accord du participe passé), plus-que-parfait, passé simple, passé antérieur ; leur usage à l'écrit
- les relations chronologiques de simultanéité, antériorité, postériorité : concordance des temps, articulateurs logiques

##### Lexique et thématiques :

- la formation des mots en français : la racine latine, grecque des préfixes et suffixes des mots français
- l'origine des expressions populaires et le vocabulaire des jeunes
- l'identité : naissance et les origines, l'influence des racines géographiques, sociales et culturelles sur la personnalité
- la langue, la langue des jeunes
- le domaine privé : les sentiments, les émotions, l'amour, les relations dans un couple
- le corps et la santé, le système de santé en France et dans son pays

#### les 30 dernières heures



##### Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : un texte littéraire, un reportage radio, une conférence, une interview, un texte théorique, un débat polémique
- donner mon opinion personnelle sur des faits de vie privée
- débattre de la validité d'arguments
- défendre son point de vue
- faire un exposé
- s'informer sur la location d'un logement
- rédiger une lettre pour exposer un problème de location, d'habitat

##### Ressources grammaticales :

- le subjonctif présent, l'usage de l'indicatif et du subjonctif (approfondissement), l'infinitif présent et passé
- la qualification : par les relatifs simples et composés, par un nom
- le passif
- l'expression de la cause et de la conséquence
- l'expression de la concession : *malgré, bien que* et de l'opposition : *au contraire, alors que*

##### Lexique et thématiques :

- les noms composés
- le domaine privé : la vie de famille dans le passé et aujourd'hui, l'évolution des relations familiales, hommes/ femmes
- la ville et les changements urbains, l'habitat rural et urbain, la maison et son environnement, la location d'un logement, l'architecture et le patrimoine, les villes utopiques



## Ce que vous allez apprendre :

### les 30 premières heures

#### Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : un texte littéraire, un entretien philosophique, une lettre de demande d'informations, un article de magazine, un article sociologique, des témoignages
- comprendre une argumentation
- parler de son expérience d'apprentissage et de construction identitaire
- s'informer sur une école et une formation
- rédiger une lettre d'informations
- exprimer ses souhaits, ses buts, ses intentions
- exprimer son intérêt et son indifférence
- exposer et développer son point de vue à l'écrit (un éditorial)
- rédiger une demande dans le domaine professionnel
- rédiger une réclamation à son employeur

#### Ressources grammaticales :

- l'expression du souhait
- le subjonctif imparfait et le plus-que-parfait
- l'expression du but (conjonctions et relatives)
- le futur simple, le conditionnel présent, passé (approfondissement)
- les doubles pronoms (approfondissement)

#### Lexique et thématiques :

Sujets d'actualité et faits de société :

- le passage à l'âge adulte : les relations parents / enfants, le rôle de l'éducation et la formation (la formation scolaire et universitaire, la formation continue, les études à l'étranger)
- l'influence des nouvelles technologies
- la pratique du sport
- les voyages
- le domaine professionnel (l'importance du travail selon les époques, la place des jeunes et des femmes, le monde du travail en France : les types de contrats, les conditions d'embauche, les rémunérations)



### les 30 dernières heures



#### Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : un article de presse, un débat radiophonique, des interviews de magazine philosophique, des publicités, des extraits de guides gastronomiques, des textes littéraires
- lire et comprendre une prise de notes
- faire un compte-rendu de réunion
- débattre sur un sujet philosophique
- exprimer des hypothèses et des conditions
- donner son avis dans le domaine culturel, gastronomique
- faire une fiche de lecture

#### Ressources grammaticales :

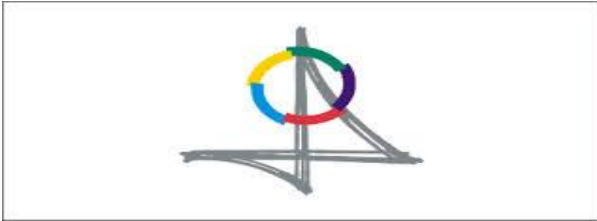
- les adjectifs avec des prépositions : *être heureux de, sûr de, prêt à...* ; les noms avec la préposition *de* : *avoir le courage de/ la joie de, être dans l'impossibilité de*
- le discours indirect au présent et au passé (approfondissement)
- l'expression de la condition et de l'hypothèse
- le *ne* explétif + *à moins que*
- les articles définis, indéfinis, partitifs (récapitulatif)

#### Lexique et thématiques :

- les métaphores
- Sujets d'actualité et faits de société :
- le domaine professionnel (le monde du travail en France, l'expatriation, les relations dans l'entreprise)
- le domaine culturel : les différents types de plaisirs et de bonheurs : gustatifs, artistiques, littéraires

Ce que vous allez apprendre :

les 30 premières heures



Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : une interview anthropologique, un texte philosophique, un blog militant, un article sociologique, une émission, un échange radiophonique, un article de presse, un texte politique
- faire connaître et défendre ses valeurs, convaincre
- défendre une cause
- présenter le système politique en France et dans son pays
- comprendre des concepts
- argumenter à l'écrit

Ressources grammaticales :

- les pronoms relatifs composés : *avec, sur, pour, sans + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles... ; auquel, duquel...*
- la mise en relief : *c'est + pronom relatif : c'est la raison pour laquelle...*
- le gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal : *une ville bruyante*
- la place des adjectifs (changement de sens)
- les pronoms indéfinis (approfondissement)

Lexique et thématiques :

- les préfixes : *mal-adroit, in-connu*
- les euphémismes
- les homonymes à double genre
- Sujets d'actualité et faits de société :
- Les valeurs des Français passées et actuelles sous différents aspects :
  - les valeurs morales
  - les croyances, la religion
  - l'engagement citoyen et humanitaire
  - la politique : les élections, la parité, la démocratie
  - l'attachement au terroir, les spécificités régionales et le folklore, la défense des particularismes, la vie politique locale, l'Europe

les 30 dernières heures

Pour être capable de :

- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : les actualités à la radio, un article de presse, le courrier des lecteurs
- faire un exposé oral, présenter son point de vue à l'oral et argumenter
- comprendre des concepts
- adapter son discours en fonction de ses interlocuteurs

Ressources grammaticales :

- les pronoms (récapitulatif)
- les articulateurs logiques
- les degrés dans l'appréciation et le jugement personnel
- les temps
- faire des comparaisons nuancées

Lexique et thématiques :

- les synonymes et les antonymes
- les registres de langue
- les mots empruntés aux autres langues

Sujets d'actualité et faits de société :

- les langues régionales, les langues en Europe
- les transformations du monde et la mondialisation : ses origines, les différentes étapes, ses répercussions sur la société actuelle, les innovations, les perspectives pour le monde de demain



## Ce que vous allez apprendre :

### les 30 dernières heures

#### Pour être capable de :

- commenter un tableau statistique
- analyser un texte de vulgarisation scientifique
- restituer un raisonnement philosophique
- comparer différents traitements médiatiques d'un même thème
- faire des comparaisons interculturelles
- faire la critique d'une thèse exposée dans un livre
- analyser un article polémique et provocateur
- faire un exposé oral à partir de documents écrits
- comprendre une prise de notes

#### Ressources grammaticales :

- les temps et modes
- la nominalisation
- les articles
- les pronoms relatifs



#### Lexique et thématiques :

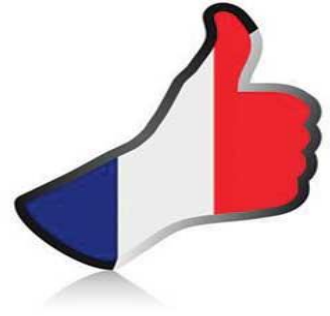
- la polysémie
- le sens propre et figuré des mots
- les préfixes
- les figures de style : la litote et l'euphémisme

Sujets d'actualité et faits de société :

- les nouvelles technologies et la révolution numérique
- la famille, l'éducation, l'espérance de vie

### les 30 dernières heures

#### Pour être capable de :



- décoder les allusions et les implicites d'un texte
- mettre à jour le déroulement d'une argumentation sur un thème social
- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : interviews, articles, charte, critique de livre, discours, essais, conférences, littérature
- faire un résumé de texte
- argumenter à l'oral
- débattre de questions économiques et sociales
- établir des comparaisons transhistoriques et interculturelles
- mettre en regard sur un même thème différents points de vue

#### Ressources grammaticales :

- les temps et modes
- les rapports temporels
- les prépositions
- le participe présent
- la mise en relief
- l'expression de l'opposition, de la concession et de la restriction

#### Lexique et thématiques :

- les figures de style : la périphrase, la comparaison, la métaphore

Sujets d'actualité et faits de société :

- l'évolution du travail, l'ascension sociale, la condition ouvrière, les luttes sociales
- l'ouverture des frontières, la mondialisation, le multiculturalisme

**Ce que vous allez apprendre :**

**les 30 dernières heures**

**Pour être capable de :**

- résumer l'évolution d'une notion
- analyser un discours politique contemporain
- relever des procédés de l'art oratoire
- rédiger un discours
- rédiger une lettre administrative
- mettre en perspective différents points de vue

**Ressources grammaticales :**

- l'expression du but
- l'infinitif
- les adverbes en *-ment*
- le participe présent et l'adjectif verbal
- l'expression de l'hypothèse et de la condition

**Lexique et thématiques :**

- les figures de style : le calembour, la métonymie

Sujets d'actualité et faits de société :

- le système scolaire, les modèles d'intégration et de promotion professionnelle, les disparités sociales
- l'Europe, la construction européenne, les institutions, le sentiment européen/ national, le multilinguisme



**les 30 dernières heures**

**Pour être capable de :**



- identifier et comprendre différents types de documents écrits et oraux : interviews, articles, charte, critique de livre, discours, essais, conférences, littérature
- analyser un discours diplomatique, un éditorial
- faire une dissertation
- faire une synthèse de documents écrits
- résumer une thèse historique
- comprendre et synthétiser une conférence
- construire un raisonnement hypothétique
- réorganiser des données informatives
- définir des courants d'idées

**Ressources grammaticales :**

- l'usage du subjonctif/ de l'indicatif
- les doubles pronoms
- les marqueurs temporels
- les connecteurs logiques
- l'expression de la cause, de la conséquence
- les doubles négations

**Lexique et thématiques :**

- les figures de style : l'hyperbole,

Sujets d'actualité et faits de société :

- la diplomatie et les échanges : les Lumières, les nouveaux partenaires économiques, les nouvelles puissances
- les origines de l'écologie, le développement durable, le réchauffement climatique, les méfaits de l'écologie, l'architecture durable