

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- приветствовать (обращение на “ты” и на “вы”)
- представить себя
- задавать / отвечать на простые вопросы
- рассказывать о своих увлечениях, мечтах
- рассказывать о своем городе
- ориентироваться в пространстве, показывать дорогу
- заполнять анкету
- написать сообщение своей семье, своим друзьям



Грамматические средства :

- настоящее время : *être, avoir, aller, prendre*
- глаголы на-er (1 основа) : *habiter, travailler, parler, rêver, adorer...*
- отрицание ne...pas : *elle ne parle pas russe*
- личные местоимения : *je, tu, il, elle, nous, vous, elles, ils*
- прилагательные в мужском и женском роде : *français, française*
- определенные артикли : *le garçon, la fille, les amis ; -*
- неопределенные артикли : *un homme, une femme, des étudiants;*
- разница в их употреблении
- притяжательные прилагательные : *mon père, ma sœur, votre frère, vos parents*
- слитные формы артиклей : *(de+les) des écoles, (de+le) du restaurant*
- указательные прилагательные : *ce sac, cette maison, ces chaussures*
- вопросительные прилагательные : *quel nom ?*
- предлоги места : + названия стран + город : *en France, au Canada, aux Etats-Unis, à Paris ; dans, devant, près de...* ;
- происхождения, направления (où ? / d'où) : *venir de, aller en, au, à*
- 3 способа постановки вопроса : *ça va ? ↑ ; quel(le)(s) ? ; est-ce que... ?*

Лексика и тематика :

- алфавит
- названия стран и национальностей
- количественные и порядковые числительные : *un, le premier*
- обозначение времени суток, дни недели, месяцы
- обозначение мест города
- размещение в гостинице
- Франция: цифровые данные, Франция в Европе, государственные символы, Париж

Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.

последние 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- рассказывать о своих вкусах и интересах, любимых занятиях
- рассказывать о своей работе
- описывать свой характер и характер других людей
- представлять свою семью
- сообщать и реагировать на какую-либо новость
- рассказывать о своих привычках
- приглашать на встречу (в кино, в ресторан и т.д.)

Грамматические средства :

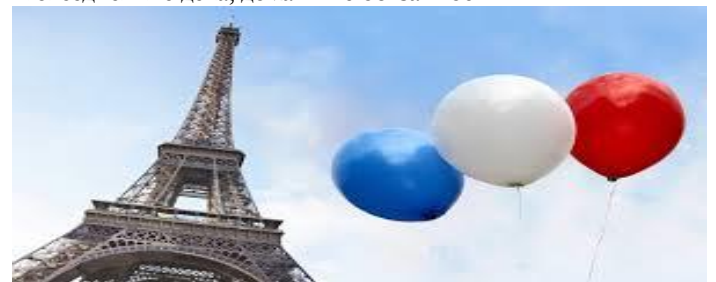
- настоящее время :
Глаголы на -er : *aimer (bien), adorer, détester...*
faire, devoir, pouvoir, vouloir
- местоименные (возвратные) глаголы : *se lever, s'habiller, se coucher*
- ближайшее будущее *aller + verbe à l'infinitif : nous allons danser*
- мужской, женский род, множественное число
существительных : *un chanteur, une chanteuse, des chanteurs, des chanteuses ;* качественные прилагательные : *intelligent, intelligente, intelligents, intelligentes*
- личные ударные местоимения : *c'est moi, pour toi...*
- притяжательные прилагательные (продолжение) : *ton, ta, tes ; son, sa, ses ; notre, nos ; leur, leurs*
- личное местоимение *on = nous*
- обозначение времени (частотности) : *chaque matin, tous les jours...*

(Первое знакомство)

- повелительное наклонение (Impératif) : *regarde !*

Лексика и тематика :

- профессии
- семья
- части тела
- досуг, мероприятия
- время и расписание
- повседневные дела, домашние обязанности



Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

A1 продвинутый

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- разговаривать по телефону
- рассказывать о прошедших событиях
- описывать внешность людей
- описывать какое-либо место
- выражать свои ощущения
- организовывать встречу (выход в театр, в ресторан и т.д.)
- написать небольшое письмо личного характера



Грамматические средства :

- настоящее время (продолжение). Глаголы (2 основы) на –er : *payer*, и глаголы на –ir : *réussir, finir, choisir...*
 - выражения ощущений с глаголом avoir : *avoir faim, soif, mal...*
 - повелительное наклонение Impératif (с местоименными глаголами, отрицательная форма) : *repose-toi, ne t'inquiète pas* (продолжение)
 - ближайшее прошедшее Passé récent : *venir de* : *Elle vient de partir.*
Ближайшее будущее Futur proche *aller + infinitif* : *Elle va revenir dans 30 minutes.*
 - прошедшее составное Passé composé :
Hier, je suis allé au cinéma, j'ai vu un bon film.
 - длительное настоящее Présent continu : *Ils sont en train de discuter*
 - местоименные (возвратные) глаголы для выражения взаимных действий (=l'un à l'autre) : *nous nous offrons des cadeaux*
 - безличное местоимение и форма : « il » для обозначения погодных условий
 - вопросы с вопросительными словами (в инверсии) : *qui, où, quand, comment, pourquoi ?*
 - предлог *chez* + обозначение лица = у кого-то дома
 - личное местоимение *on* = *les gens, quelqu'un* (продолжение)
 - Представить и описать : *c'est mon ami / il est peintre.*
 - обозначение времени + сезоны, месяцы, год, дата
 - место прилагательных : *un grand appartement, une voiture rouge*
 - определить местонахождение (стороны света)
- (Первое знакомство)**
- Местоименное обстоятельство *y* : *Nous aimons la mer. Nous y allons souvent.*

Лексика и тематика :

- национальные французские праздники и традиции
- некоторые знаменитые французы
- метеопрогноз, климат – цвета

Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.

последние 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- рассказывать о своем питании, о своих предпочтениях в одежде
- понимать меню, делать заказ в ресторане
- давать простые советы
- делать покупки
- описывать предметы
- простыми словами высказывать свое мнение

Грамматические средства :

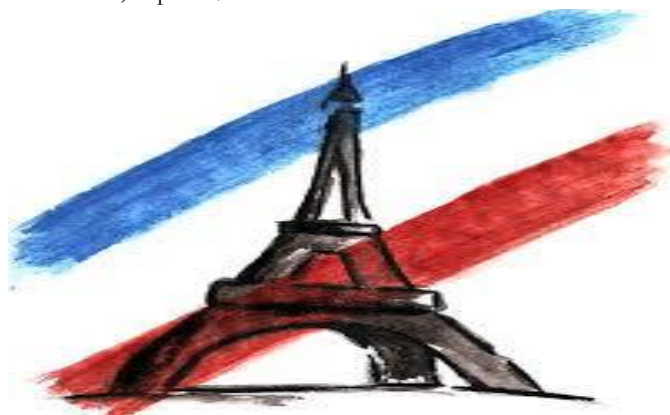
- отрицание : *ne...plus, non plus* : *Il ne fume plus. Pierre non plus.*
- частичный артикль : *je mange de la salade, du poulet, des frites*
- количество : *une part de gâteau, un paquet de bonbons*
- обозначение времени : наречия частотности : *souvent, rarement, jamais ; il y a, depuis*
- местоимения-прямые дополнения COD (*le, la, les*) : *-Vous regardez souvent la télévision ? -Oui, nous la regardons souvent.*
- местоимения-косвенные дополнения COI (*lui, leur*) : *-Tu as parlé à ton professeur ? -Oui, je lui ai parlé.*
- местоимения *les* и *en* : *Il aime les fruits, il en mange souvent.*

(Первое знакомство)

- ограничительный оборот : *ne...que* : *Elle ne parle que de son travail.*
- относительные местоимения *qui, que* : *Un livre qui a été écrit par Victor Hugo. Un livre que j'aime.*

Лексика и тематика :

- продукты питания, еда во Франции
- предметы повседневной жизни
- одежда, аксессуары
- магазины, торговцы



Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- описывать характер людей
- рассказывать о прошлом
- использовать косвенную речь (в настоящем времени)
- описывать изменения
- рассказывать о какой-либо встрече и её последствиях
- давать советы (продолжение), предупреждать
- рассказывать о своей учебе и профессиональном росте, искать работу и претендовать на должность, составлять свое резюме, мотивационное письмо

Грамматические средства :

- прошедшее длительное *Imparfait* : *il vivait* ;
- прошедшее составное *Passé composé* (продолжение): *Hier, je suis allé au cinéma, j'ai vu un bon film.*
- различие в их использовании
- будущее простое *Futur simple* : *L'année prochaine, elle étudiera au Canada.*
- относительные местоимения *qui, à qui, que*, (продолжение)
- косвенная речь в настоящем времени : *-Qu'est-ce que vous faites ?*
→ *Il me demande ce que nous faisons.*
- сравнение: *Marie est plus/ moins/ aussi grande que Julie.*
- обозначение времени : *depuis, il y a, pendant, pour, dans*
- наречия на *-ment* : *rapidement*
- (Первое знакомство)**
- согласование причастий с глаголами *être et avoir* : *elles ont discuté, elles sont parties*
- предпрошедшее *Plus-que-parfait* : *Nous étions partis à six heures du matin.*
- *Subjonctif présent* : образование форм, использование для выражения совета, необходимости : *Il faut que tu viennes tout de suite.*

Лексика и тематика :

- личные характеристики (качества и недостатки)
- межличностные отношения (любовь, друзья, соседи), встречи, знакомства
- учеба, французская система образования и работа



Это описание содержания занятия является собственностью
Французского института в России.

последние 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :



- информировать о каком-либо событии, давать сведения
- рассказывать о происшествии
- понимать заголовки в прессе
- выражать свои ощущения
- рассказывать о своем месте жительства

Грамматические средства :

- использование прошедших времен (повторение)
- относительные местоимения *où* и *dont* : *La ville où j'habite. Un sujet dont on parle peu.*
- указательные местоимения *celui, celle, ceux, celles*
- обозначение времени *au début, après, enfin*
- вопрос с инверсией (в письменной речи) : *Le film vous a-t-il plu ?*
- превосходная степень : *la plus/ la moins belle ville du monde*
- неопределенные местоимения и наречия : *quelque chose, quelqu'un, rien, personne, tout, tout le monde*
- вопросительные местоимения : *lequel, laquelle, lesquels, lesquels*
- выделительный оборот *Mise en relief* : *ce qui/ ce que...c'est...*
- выражения количества : *la majorité, la moitié de, un tiers de, un quart de*
- (Первое знакомство)**
- притяжательные местоимения : *le mien, la mienne, les miens, les miennes...*
- образование имени существительного, определение рода : *augmenter, une augmentation (féminin)*
- пассивная форма : *un homme a été arrêté*

Лексика и тематика :

- изменения в жизни
- юмор и стереотипы о Франции, культурные различия, обычаи (вежливость)
- Париж / провинция, города
- средства массовой информации (телевидение, радио, пресса), блоги, передачи
- актуальные события, информация
- суеверия

Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

A2 продвинутый

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- рассказывать о будущем, о Ваших планах
- выражать пожелания, предложения
- высказывать свое мнение (о книге, фильме), выражать согласие, несогласие
- объяснять причину *parce que, à cause de* и следствие *c'est pourquoi*, оправдывая свой выбор
- бронировать (перед путешествием)

Грамматические средства :

- будущее простое *Futur simple* (продолжение) : *L'année prochaine, elle étudiera au Canada.*
- условное наклонение (настоящее время) *Conditionnel présent* : *Tu devrais venir me voir plus souvent.*

- место наречия (с отрицанием, с простыми и составными глагольными формами) (продолжение)
- место прилагательных (продолжение)
- личные местоимения после *à* и *de* : *penser à toi, parler de moi*
- обозначения места : *en, y* (продолжение)

(Первое знакомство)

- *Gérondif en...-ant* : *marcher en téléphonant*
- *Subjonctif présent* : для выражения чувств : *J'ai peur qu'il soit fâché.*
- различия в употреблении *Indicatif* и *Subjonctif*
- выражения цели : *pour que, afin que...*

Лексика и тематика :

- кино
- досуг (активный отдых), любимые занятия
- участие в общественной жизни : ассоциации, неправительственные организации
- туризм
- фестивали, культурные мероприятия во Франции
- литература, чтение

Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.



последние 30 часов



Чтобы быть способным(-ой) :

- рассказывать о прошедших событиях, о своем прошлом
- рассказывать о знаменательном событии / выражать свои чувства и описывать реакции
- передавать содержание беседы
- занимать какую-либо позицию, высказывать свое мнение
- высказывать упреки, сожаления

Грамматические средства :

- использование прошедших времен (повторение)
- прошедшее предшествующее *Plus-que-parfait* (продолжение) : *Nous étions partis à six heures du matin.*
- косвенная речь в прошедшем времени : *Il m'a dit qu'il avait peu de temps et qu'il ne pouvait pas rester.*
- согласование времен
- обозначение времени : (момента) *le jour où, désormais;* (длительности) : *en, pendant,* (отправного момента) : *dès, à partir de*
- хронология действий : *avant / après*
- выражение необходимости : *il faut, il est important*

(Первое знакомство)

- условное наклонение (прошедшее время) *Conditionnel passé* : для выражения сожаления (+ фразы с *si...*) *si j'avais été courageux, je lui aurais dit la vérité,* выражение упрека
- логические отношения : выражение причины / следствия : *parce que, à cause, grâce à, pour que...*
- одновременное употребление двух местоимений : *-Tu as donné le livre à ton frère ? - Oui, je le lui ai donné.*

Лексика и тематика :

- мир театра (спектакли)
- образные выражения
- окружающая среда, экология
- литература, французские классики

Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

В1 начальный

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- рассказывать о себе (о личной и профессиональной сферах) и о других, представлять себя в выгодном свете
- характеризовать людей и их поведение, выражать свои чувства
- рассказывать о своих привычках потребления
- отдавать приказы, вносить предложения
- хвалить в профессиональном контексте
- писать e-mail, запрашивая информацию, предъявлять претензии
- сравнивать
- характеризовать предмет, инновацию

Грамматические средства :

- простые относительные местоимения : *qui, que, où, dont* (продолжение)
- указательные местоимения (в сочетании с относительными): *ce, ceux/ celles qui, que, dont*
- выделительный оборот *Mise en relief* с относительными местоимениями (продолжение 2) : *c'est ce qui, c'est ce dont, c'est ce que, c'est ce à quoi...*
- *Subjonctif présent* (продолжение 2)
- использование *Subjonctif* и *Indicatif*
- сравнения (продолжение 2) *beaucoup plus, tout autant, de plus en plus, plutôt que, d'autant plus que...*
- сложные относительные местоимения : *avec, sur, pour, sans + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles... ; auquel, auquel...*
- (Первое знакомство)**
- *Subjonctif passé* (прошедшее время) : *Il faut que nous ayons quitté l'hôtel avant 11h.*
- Infinitif passé* : *Je suis contente d'avoir eu mon examen.*

Лексика и тематика :

- внешность, Ваш имидж, мода, межличностные отношения, личность (качества и недостатки)
- покупки и потребление

Проект :

Составление программы обучения с целью придать большей ценности своему имиджу

Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.



последние 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- рассказывать о своих покупках
- вести переговоры, договариваться о цене
- расхваливать какой-либо продукт
- передавать опыт и придавать ему значимость
- оценивать свое обучение
- выражать свое согласие / несогласие, противоречить
- рассказывать о своем прошлом, о своих воспоминаниях
- передавать речь других людей



Грамматические средства :

- косвенная речь в настоящем и в прошедшем; согласование времен (продолжение)
- прошедшие времена (продолжение 2): *Imparfait, Passé composé* (согласование причастия + местоименных глаголах), *Plus-que-parfait*
- выражение уступки: *malgré, bien que* и противопоставления *au contraire, alors que*

Лексика и тематика :

- покупки и потребление (продолжение)
- виды обучения, образования, а также профессиональное становление, воспоминания детства

Проекты :

Составить справочник - руководство с советами для потребителей
Передавать и делиться знаниями / умениями, и стать преподавателем на каком-либо уроке

Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

V1 средний

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- представлять новости, анализировать их причины и следствия, высказывать свое мнение
- составлять личные письма
- понимать краткую информацию об актуальных событиях и заголовки статей из прессы
- давать и защищать свою точку зрения, высказываться против
- говорить о своих целях, о своих обязательствах
- спрашивать разъяснений по какому-либо поводу, ситуации, намерениям

Грамматические средства :

- пассивная форма (продолжение)
- условное наклонение (настоящее и прошедшее время) *Conditionnel présent u passé* для выражения предполагаемых событий (продолжение) : *Le président arriverait à 10h. Le chien aurait été percuté par une voiture.*
- причастие настоящего времени *Participe présent* : *Madame Dupont étant très âgée, elle a besoin d'une aide à domicile* et le gérondif (продолжение) *Le médecin a pu sauver l'enfant en intervenant rapidement*
- номинализация, определение рода существительных (продолжение) *Le musée a ouvert. → L'ouverture (féminin) du musée.*
- выражение причины : *être dû à, parce que, en raison de* и следствия : *causer, c'est pourquoi, par conséquent* (продолжение)

Лексика и тематика :

- средства массовой информации, информация
- социальная активность, солидарность

Проект :

Составить пресс-ревью или оформить первую страницу газеты, попробовать стать журналистом на уроке.



Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.

последние 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :



- давать и защищать свою точку зрения, выдвигать аргументы против
- рассказывать о своих целях, о своих обязательствах
- описывать произведение искусства
- рассказывать о своих предпочтениях в сфере культуры
- делиться своими впечатлениями, критически отзываться о каком-либо спектакле, фильме, произведении
- вести обсуждение или принимать в нем участие
- проявлять свой интерес, незаинтересованность

Грамматические средства :

- *Subjonctif* в придаточных относительных : *Je n'ai trouvé aucun spectacle qui puisse plaire aux enfants.*
- выражения цели (продолжение) : *pour que, de manière à, chercher à...*
- выражения длительности : *pendant, pour, en, dans, il y a*
- 3 варианта постановки вопроса и уровни языка : интонацией, *est-ce que*, инверсией (продолжение)
- наречия на -ment/-emment (продолжение) : *précisé-ment, fréquemment*

Лексика и тематика :

- социальная активность, солидарность (продолжение)
- культура (общая культура, искусство, спектакли, танец, вкусы в культурной жизни, основные французские деятели искусства и их произведения)

Проекты :

Представить программу Дня солидарности, составить приложение к журналу

Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

В1 продвинутый

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- высказывать свою точку зрения
- составлять отчет (compte-rendu)
- говорить о будущем, строить предположения
- формулировать запреты, составлять список предписаний
- писать административное письмо-жалобу
- обращаться в суд

Грамматические средства :

- будущее простое *Futur simple* (продолжение) и будущее предшествующее *Futur antérieur* : *Quand l'autopsie aura été faite, on connaîtra la raison de sa mort.*
- условное наклонение (настоящее время) *Conditionnel présent* *On pourrait aller au restaurant.* и (прошедшее время) *Conditionnel passé* *Tu aurais dû lui dire la vérité.* (продолжение)
- выражение предположения (продолжение) с разной степенью уверенности : *Si tu ne me crois pas (présent), lis (impératif) cet article. Si nous ramassions (imparfait) nos déchets, la nature serait moins polluée (conditionnel).*
- местоимения *у* и *en* (продолжение 2) : *Tu as réfléchi au projet ? Oui, j'y ai longuement réfléchi.*
- выражения сомнения и уверенности (продолжение) : *Je suis sûr que tu réussiras. Je ne suis pas sûr que tu réussisses.*

Лексика и тематика :

- экология, защита окружающей среды
- правосудие

Проект :

- Подготовить информационную кампанию по защите окружающей среды



Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.

последние 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- аргументировать
- резюмировать события и свидетельствовать
- уточнять хронологическую последовательность действий
- обвинять, защищать кого-либо
- оспаривать какое-либо решение и защищаться против несправедливости
- составлять резюме книги
- давать рекомендации
- решать какую-либо проблему по телефону
- готовиться к экскурсии
- составлять рассказ о путешествии



Грамматические средства :

- времена в повествовании (продолжение)
- прошедшее простое *Passé simple* в письменной речи (первое знакомство) : *Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.*
- одновременное употребление двух местоимений : *J'ai donné la clé à Paul.* → *Je la lui ai donnée*, нейтральных местоимений : *le, l', a* также *en, y* (продолжение)
- обозначение времени для соотнесения события с прошлым : *la veille, ce jour-là*
- выражения рекомендаций и предостережения
- неопределенные прилагательные и местоимения : *aucun, quelqu'un, plusieurs, chacun, partout*; местоименное словосочетание : *n'importe qui*, словосочетание : *n'importe quel*
- различные фразы с отрицанием : *ne...pas, ne...plus, ne...que, jamais...personne, plus rien, ni...ni*

Лексика и тематика :

- правосудие (продолжение)
- путешествия, традиции страны, туризм, франкофония

Проекты :

- написать хронику исходя из основных сведений о произведении и представить новеллу, роман (рекомендуется детективный жанр)
- подготовиться к путешествию

Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

В2 начальный

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- определять и понимать разные типы письменных и устных текстов : биографию, беседу и социологическую статью, любовное письмо, научную статью
- писать мотивационное письмо
- готовиться к собеседованию
- рассказывать о своих корнях, описывать свою историю, жизненный путь
- описывать свое отношение к французскому языку и говорить о своем обучении
- отображать временные связи
- описывать проблемы со здоровьем, просить совета
- говорить о своих ощущениях и чувствах



Грамматические средства :

- прошедшие времена : *Imparfait, Passé composé (accord du participe passé), Plus-que-parfait, Passé simple, Passé antérieur* ; их использование в письменной речи
- временные отношения одновременности, предшествования, следования : согласование времен, логические связи

Лексика и тематика :

- образование слов во французском языке : латинские и греческие префиксы и суффиксы французских слов
- происхождение просторечных выражений и язык молодежи
- самоидентификация : рождение и происхождение, влияние географических, социальных и культурных корней на личность
- язык, язык молодежи
- личная сфера : чувства, эмоции, любовь, отношения в паре
- тело и здоровье, система здравоохранения во Франции и в своей стране

Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.

последние 30 часов



Чтобы быть способным(-ой) :

- определять и понимать разные типы письменных и устных текстов : литературный текст, радио репортаж, лекция, интервью, теоретический текст, полемическое обсуждение
- высказывать свое личное мнение по отношению к фактам частной жизни
- обсуждать верность аргументов
- защищать свою точку зрения
- делать доклад
- собираться снять жилье
- составлять письмо и указать в нем на проблему, связанную с арендой или жильем

Грамматические средства :

- *Subjonctif présent*, использование *Indicatif* и *Subjonctif* (совершенствование)
- формы инфинитива *Infinitif présent* и *Infinitif passé*
- характеристика : с помощью простых и сложных относительных местоимений
- пассивный залог
- причинно-следственные выражения
- выражения уступки: *malgré, bien que* и противопоставления : *au contraire, alors que*

Лексика и тематика :

- составные существительные
- личная сфера : семейная жизнь в прошлом и сегодня, развитие семейных отношений, мужчины / женщины
- город и изменения в городе, сельское и городское жилье, дом и то, что его окружает, аренда жилья, архитектура и культурное наследие, города-утопии

Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

В2 продвинутый

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов



Чтобы быть способным(-ой) :

- определять и понимать разные типы письменных и устных текстов : антропологическое интервью, философский текст, блог активистов, социологическую статью, передачу, радио, статью из прессы, политический текст
- рассказывать и защищать свои ценности, убеждать
- отстаивать какое-нибудь дело
- представлять политическую систему во Франции и в своей стране
- понимать абстрактные идеи
- аргументировать в письменном виде

Грамматические средства :

- Gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal : *une ville bruyante*
- относительные составные местоимения : *avec, sur, pour, sans + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles... ; auquel, duquel...*
- выделительные конструкции : *c'est + pronom relatif : c'est la raison pour laquelle...*
- место прилагательных (изменение смысла)
- неопределенные местоимения (совершенствование)

Лексика и тематика :

- префиксы : *mal-adroit, in-connu*
- эвфемизмы
- омонимы двух родов
- Актуальные темы и социальные события :
- Ценностные ориентиры французов в прошлом и настоящем в разных аспектах :
- моральные ценности
- верования, религия
- участие в жизни гражданского общества и гуманитарная деятельность
- политика : выборы, паритет, демократия
- привязанность к провинциям, региональная кухня и фольклор, защита местных особенностей, местная политическая жизнь, Европа

Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.

последние 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- определять и понимать разные типы письменных и устных текстов : актуальные новости на радио, статью из прессы, рубрику “мнение читателей”
- делать устный доклад
- понимать абстрактные идеи
- адаптировать свою речь в зависимости от своих собеседников

Грамматические средства :

- времена
- местоимения (повторение)
- логические связки
- оттенки личного мнения и суждения
- делать сравнения, учитывая все нюансы

Лексика и тематика :

- синонимы и антонимы
- стили языка
- слова, заимствованные в других языках

Актуальные темы и социальные события :

- региональные и европейские языки
- изменения в мире и глобализация : её истоки, различные этапы, последствия для современного общества, инновации, перспективы в будущем



Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- комментировать таблицу со статистическими данными
- анализировать научно-популярную статью
- понимать рассуждения на философские темы
- сравнивать разные ракурсы одной темы
- устанавливать межкультурные связи
- критиковать какое-либо утверждение в книге
- анализировать полемическую провокационную статью
- различать и понимать разные типы письменных и устных текстов : интервью, статья, устав (хартия), критика книги, речь, эссе, лекция, литературный текст
- разбираться в записях

Грамматические средства :

- времена и наклонения
- номинализация
- артикли
- относительные местоимения



Лексика и тематика :

- полисемия
- прямой и переносный смысл слов
- префиксы
- стилистические фигуры : литота и эвфемизм

Актуальные темы и социальные события :

- новые технологии и цифровая революция
- семья, образование, продолжительность жизни

Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.

последние 30 часов

Чтобы быть

способным(-ой) :



- определять аллюзии и имплицитные значения текста
- выявлять логическую структуру текста на социальные темы
- различать и понимать разные типы письменных и устных текстов : интервью, статья, устав (хартия), критика книги, речь, эссе, лекция, литературный текст
- делать резюме текста
- аргументированно строить устную речь
- обсуждать экономические и социальные вопросы
- устанавливать исторические и межкультурные параллели
- сопоставлять разные точки зрения по одной теме

Грамматические средства :

- времена и наклонения
- причастие настоящего времени *Participe présent*
- выделительные структуры
- временные отношения
- предлоги
- выражения противопоставления, уступки и ограничения

Лексика и тематика :

- стилистические фигуры : перифраза, сравнение, метафора

Актуальные темы и социальные события :

- эволюция труда, социальный рост, положение рабочего класса, социальная борьба
- преодоление барьеров и границ, глобализация, многообразие культур

Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.

С1 продвинутый

чем Вы будете заниматься :

первые 30 часов

Чтобы быть способным(-ой) :

- отображать развитие какого-либо понятия
- различать и понимать разные типы письменных и устных текстов : интервью, статья, устав (хартия), критика книги, речь, эссе, лекция, литературный текст
- анализировать современные политические речи
- выявлять приемы ораторского искусства
- составлять выступление
- составлять административное письмо
- сопоставлять разные точки зрения

Грамматические средства :

- причастие настоящего времени *Participe présent* и отлагательное прилагательное *Adjectif verbal*
- выражения цели
- *Infinitif*
- наречия на *-ment*
- выражения предположения и условия

Лексика и тематика :

-стилистические фигуры : каламбур, метонимия

Актуальные темы и социальные события :

- система школьного образования, модели интеграции и профессионального роста, социальное неравенство
- Европа, строительство Европы, европейские институты, европейское / национальное самоопределение, мультимедиа



Это описание содержания занятия является собственностью Французского института в России.

последние 30 часов

Чтобы быть

способным(-ой) :



- различать и понимать разные типы письменных и устных текстов : интервью, статья, устав (хартия), критика книги, речь, эссе, лекция, литературный текст
- анализировать дипломатический дискурс, редакторскую статью
- писать сочинение
- делать синтез письменных материалов
- резюмировать исторические факты
- понимать и кратко излагать лекцию
- строить рассуждения, основанные на гипотезах
- реорганизовывать информационные данные
- определять идеологические школы

Грамматические средства :

- Subjonctif / Indicatif ?
- двойные местоимения
- обозначение времени
- логические связи
- выражение причинно-следственных отношений
- двойное отрицание

Лексика и тематика :

-стилистические фигуры : гипербола

Актуальные темы и социальные события :

- дипломатия и обмены : век Просвещения, новые экономические партнеры, новые державы
- у истоков экологии, непрерывное развитие, глобальное потепление, экологические преступления, экологичная архитектура

Любое его несанкционированное воспроизведение запрещено.